

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### Общее языкознание

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является

- иллюстрация того, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке;
- обобщение и подведение итогов, изученных ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, а также;
- создание представления об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Общее языкознание» (Б1.В.04) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК.-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК.-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. УК.-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их	Знать: предмет и задачи лингвистической науки, основные проблемы языка с позиций современных лингвистических теорий; - методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи.

		достоинства и недостатки.	
			<p><b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>- систематизировать языковой материал, схемы, рисунки, применять научные знания и умения на практике;</p> <p>формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.</p>
			<p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами анализа лингвистического явления, основами современных знаний и развить умения ориентироваться в них навыками лингвистического мышления;</p> <p>- возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
ПК-7	<p><b>ПК-7</b> Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p>	<p>ПК-7.1 Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p>ПК-7.2. Ориентируется в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p>ПК-7.3. Проявляет умение использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> основные лингвистические направления и школы, фундаментальные понятия языкознания, проблематику современной лингвистики, методы и приемы изучения и описания языка.</p>

			<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p>-применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности.</p>
			<p><b>Владеть:</b> методологией и методикой лингвистического анализа; основными положениями и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p>
...	...	...	

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов ( 3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Хапчаева Т.Х., кандидат филологических наук, доцент.